

**Notulen medezeggenschapsraad Sint Bonifatiusschool Sneek****Datum:** maandag 9 mei 2016**Tijd:** 19.30 – 21.30**Plaats:** bovenbouwleerplein school**Deelnemers:**

Koen

Canesia

Maike

Sonja

Jelle

Corine

Ard Jen

Corry

David

Agendapunt	
1. Opening	
2. Mededelingen *stand van zaken nieuwe directeur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaat heeft zich teruggetrokken. Vacature wordt opnieuw open gesteld. 17 mei weer gesprek met Beekman en Terpstra</li></ul>
3. Notulen/ afsprakenlijst	<ul style="list-style-type: none"><li>• Goedgekeurd</li><li>• Nav: er is nog niet met ouders gecommuniceerd over welke groepen in de Schoolstraat</li><li>• Verkeer/veiligheidscommissie vindt het lastig tijdstip te vinden om met Sietske over muziekschool te vergaderen. Koen stuurt mail.</li></ul>
4. ICT pilot (David)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zat in het "oude" schoolplan. Nieuwe directeur heeft op andere punten ingezet.</li><li>• Was een stevig, ambitieus plan</li><li>• Op basis van dit plan heeft het bestuur voor ons geïnvesteerd in ICT (30 laptopjes)</li><li>• Opzet: inzet bij ondersteuning leerproces, remedial teaching en methodegebonden software.</li><li>• Stip op de horizon: niet methodegebonden wereldoriëntatie geven, groepsdoorbroken op verschillende niveaus vanuit een curriculum.</li><li>• Nu vooral groepsdoorbroken bij nieuwsbegrip. Wordt gegeven op 5 niveaus. Het hoogste niveau gaat een groep hoger, het laagste niveau een groep lager. Blijven drie niveaus in de groep. Vorderingen kunnen op niveau worden bijgehouden en de kinderen krijgen op hun niveau succeservaringen.</li><li>• Groepsdoorbroken werken vindt volgend schooljaar ook plaats bij creatief.</li><li>• Ambities waren hoger. Andere acties zijn nu tijdrovend (IKC, plein, muziekschool, visievorming) Pilot heeft momenteel geen prioriteit</li><li>• In nieuwe muziekschool nieuwe ICTmiddelen</li><li>• Bestaande laptopjes worden dan doorgeschoven naar de middenbouw en kleuters.</li><li>• Hoe staat het qua ICT met de aansluiting op voortgezet onderwijs? Wij zitten niet in de voorhoede.</li><li>• Leerkrachten moeten geschoold worden in computervaardigheden. David is nu aanspreekpunt voor de hele ICT. Wie neemt dat straks over?</li><li>• Software blijft achter bij wat kinderen kunnen en/of nodig hebben. Hoe verhogen wij de kwaliteit van het ICT onderwijs</li></ul>

	<p>en toepassingen op de Bonifatiuschool? Hoe verbeteren we de infrastructuur? Wie draagt volgend jaar de pilot? In de bovenbouw is er een maandelijks vergadering waarvan ICT een onderdeel is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Afspraak: De MR kijkt in het nieuwe schoolplan of het groepsdoorbroken werken en kwalitatief goed ICT onderwijs en gebruik gewaarborgd worden.</i></li> </ul>
5. Sisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisa is failliet. Medewerkers zijn nog in emotie. Alle medewerkers worden ontslagen, moeten opnieuw solliciteren. Kids first cop neemt het over. Alle ouders moeten de contracten opnieuw afsluiten (jaarcontract).</li> <li>• Ouders zijn door nieuwe organisatie goed geïnformeerd.</li> <li>• Nieuwe organisatie kan meedoen met presentaties voor IKC</li> <li>• Als in IKC andere organisatie meedoet moet school ouders tijdig en goed informeren.</li> <li>• Zorgen voor een naadloze overgang.</li> </ul>
6. IJzelcompensatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen moeten in 8 jaar bepaald aantal uren les krijgen. Wat teveel naar school: compensatie voor kinderen. Tijdens de ijzel 2 ½ dag geen school. Er is een dag voor de voorjaarsvakantie ingehaald. Inspectie ziet dit als verantwoordelijkheid van school zelf. Laatste vrijdag voor de grote vakantie hoeft hier niet voor ingeleverd te worden.</li> </ul>
7. Pauzetijden leerkrachten	<p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is geen ideale oplossing</li> <li>- Voor welke oplossing is de meeste draagkracht?</li> <li>- Teamleden van de mr willen wel zelf eten met de eigen groep maar niet met een dubbele groep.</li> <li>- Ouderleden vinden het eten met zo'n grote groep ook niet wenselijk.</li> <li>- We moeten voldoen aan de wettelijke vereisten</li> <li>- Hoe kan rekening worden gehouden met het bewegingsonderwijs aan kleuters ( is niet alleen buitenspelen)</li> <li>- De cao verandert op dit punt mogelijk weer.</li> </ul> <p>Al zoekende vonden we vijf mogelijkheden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geld beschikbaar stellen voor het overblijven met professionele krachten. Kan van ouders komen (verhoging bijdrage = maar is vrijwillig) of school (maar geen budget)</li> <li>2. Voorstel pauzecommissie. Nadeel voor teamleden en ouders: kinderen komen om half drie uit. Eten met twee groepen wordt door zowel ouders als teamleden als niet gewenst genoemd.</li> <li>3. Voorstel Corry. Ook hier nadeel: eten met grote groepen. Ongewenst.</li> <li>4. Vijf gelijke dagenmodel. Verandering lastig voor ouders. Lijkt nu geen draagvlak voor te zijn. In de toekomst toch onderzoeken?</li> <li>5. Ieder eet met zijn eigen groep (circa half twaalf) en zorgt dat er dan onderwijsactiviteiten georganiseerd worden (catechese, voorlezen, jeugdjournaal enz). Twee groepen worden aan elkaar gekoppeld. De ene leerkracht gaat met beide groepen tussen 10.00 en 10.30 buiten spelen; de</li> </ol>

andere leerkracht doet dat met beide groepen tussen 12.00 en 12.30. Vraag is of de combinatie eten/onderwijstijd mogelijk is. Op de site van de onderwijsinspectie staat (met dank aan Corine)

<http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/primair-onderwijs/lunchtijd-en-onderwijstijd>

### **Wanneer mag lunchtijd als onderwijstijd gerekend worden?**

Voor het beoordelen van de vraag of de lunchtijd gerekend kan worden hanteert de inspectie een aantal uitgangspunten.

1. De onderwijsactiviteiten die tijdens de lunch worden uitgevoerd dienen in overeenstemming te zijn met de wettelijke opdrachten voor het onderwijs (art. 9 van de WPO).
2. De onderwijsactiviteiten die tijdens de lunch worden uitgevoerd dienen in overeenstemming te zijn met de eigen opdrachten voor het onderwijs die de school zich stelt zijn uitgewerkt in een onderwijsprogramma en staan beschreven in het schoolplan van de school (artikel 12, tweede lid van de WPO).
3. In de schoolgids is informatie opgenomen over de wijze waarop de verplichte onderwijstijd wordt benut (artikel 13, eerste lid, onder d van de Wpo). Het door de ouders of de leerlingen gekozen deel van de MR moet van tevoren hebben ingestemd met het aanmerken van lunchtijd als onderwijstijd (artikel 13, eerste lid, onder h van de WMS) en met de vaststelling van de schoolgids (artikel 13, eerste lid, onder g van de WMS). Bovendien moeten de ouders worden geraadpleegd voorafgaand aan het nemen van een besluit over het vaststellen van de onderwijstijd (WMS, Art. 15 lid 3).

*De ouderleden van de MR stemmen in met het op deze manier combineren van lunchtijd en onderwijstijd.*

Als MR stellen we variant 5 voor. Mocht het zijn dat een teamlid lichamelijk rond twaalf uur pauze moet hebben wordt geprobeerd daar maatwerk te verzorgen.

Route:

- Bij MR checken of bovenstaande formulering klopt
- Bij Sietske kijken of zij met deze oplossing kan leven
- Naar pauscommissie en team of er voor deze oplossing draagvlak is

	- Invoering na de grote vakantie.
8. Intern vergaderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De MR ziet een meerwaarde in het aanwezig zijn van de directeur bij een deel van de vergadering. Per vergadering zal worden bekeken bij welke punten Sietske wordt uitgenodigd.</li> </ul>
9. Nieuwe mr leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corry heeft deze week contact met aangemeld nieuw lid. Corine heeft nog twee mensen in de pijplijn. Eventueel wil Ard Jen nog een (deel van een) jaar meedraaien. Voorwaarde: alleen vergaderen op maandag en donderdag. Corry denkt hier over na. Als er twee kandidaat-leden zijn, worden ze automatisch gekozen. Zijn er meer, dan moeten we verkiezingen organiseren.</li> </ul>